

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Αττικής βρίσκεται στα βόρεια προάστια της Αθήνας . Το μαθητικό δυναμικό του αριθμεί περίπου 290 μαθητές/τριες και στελεχώνεται από 30 εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων . Η κτηριακή και υλικοτεχνική του υποδομή χαρακτηρίζεται επαρκής .Το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών είναι γενικά μέσο . Ωστόσο η πανδημία του κορονοϊού τη σχολική χρονιά 2020-21 επηρέασε καθοριστικά τη λειτουργία του σχολείου , αφού τα μαθήματα έγιναν για μεγάλο χρονικό διάστημα με τη χρήση της πλατφόρμας Webex.

Στη συνέχεια ο Σύλλογος των Διδασκόντων αποτίμησε τις λειτουργίες της σχολικής μονάδας κατά το προηγούμενο σχολικό έτος (2020-21) με βάση τους εννέα (9) άξονες και την τετράβαθμη κλίμακα που ορίζεται από το άρθρο 3 της υπ' αριθμ 108906/ΓΔ4/10-9-2021 υπουργικής απόφασης ως ακολούθως

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Για την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία θετικά σημεία επισημαίνονται στη διδακτική διαδικασία, τη συμμετοχή του σχολείου σε διαγωνισμούς και προγράμματα, καθώς και την επικοινωνία μεταξύ μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών και σχολείου-οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση ανιχνεύονται στη φοίτηση και τις διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών/τριων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Για τη διοικητική λειτουργία θετικά σημεία εντοπίζονται τόσο όσον αφορά την οργάνωση της μονάδας, όσο και τη συνεργασία της με την τοπική κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών θετικά σημεία ανιχνεύονται και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και στη συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση